Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района
«Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»
(МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад «Семицветик»
г. Белоярский»
(протокол от 13 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДЕН
приказом МАДОУ Детский сад
«Семицветик» г. Белоярский»
от 13.04.2022 № 140

Кайгородова Марина Анатольевна

Подписано цифровой подписью: Кайгородова Марина Анатольевна
Дата: 2023.04.13 15:09:26 +05'00'

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»
за 2022 год

Содержание

ВВЕДЕНИЕ……...3

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1.1.Общие сведения об учреждении…….……..4
1.2.Оценка системы управления учреждения……..…..5
1.3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников……..…… 6
1.4. Воспитательная работа……...…… ……...….14
1.5. Дополнительное образование ……15
1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ……16
1.7. Оценка кадрового обеспечения …….…..... 19
1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения……. 23
1.9. Оценка материально – технической базы ……..…...24

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ…….....……...25

ВВЕДЕНИЕ

Отчет по результатам самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» (МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский») составлен в соответствии:

- с п.3.ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской федерации» № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «Об изменениях, которые вносятся в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»;
- Положением о самообследовании МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский».

Цель аналитической работы: проанализировать деятельность коллектива МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский», а именно:

– достигнутый уровень образовательных услуг;

– достигнутый уровень результатов, условий развития, воспитания и образования детей;

– определить и представить общественности состояние и перспективы развития МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский».

Информационной основой аналитического отчета является образовательная статистика, включая данные аналитических отчетов педагогов и специалистов МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский».

Предмет изучения – аналитические показатели (критерии самообследования), содержательно характеризующие образовательную деятельность МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский», которые включают в себя сочетание качественных и количественных показателей эффективности использования ресурсов, а также анализ динамики роста качества образовательных услуг.

В процессе самообследования проводится анализ и оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

I. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» (МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»)
Руководитель	Кайгородова Марина Анатольевна
Адрес организации	628162, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Белоярский, микрорайон 7, дом 25
Телефон, факс	Заведующий МАДОУ: 8(34670)2-48-05 Приемная: 8(34670)2-48-05 Методический кабинет: 8(34670)2-48-07 Бухгалтерия: 8(34670)2-48-07 Медицинский кабинет: 8(34670)2-48-01
Адрес электронной почты Сайт	info@semicvetik25.ru semicvetik25.ru
Учредитель	Белоярский район Функции и полномочия Учредителя МАДОУ осуществляет администрация Белоярского района в лице Комитета по образованию администрации Белоярского района Председатель комитета по образованию администрации Белоярского района Вакуленко И.В. Адрес учредителя: 628162 Российская Федерация, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, г. Белоярский, 3 микрорайон, дом 14 А Телефон: 8(34670) 2-16-80 Сайт: www.beledu.ru Электронная почта: info@beledu.ru
Дата создания	2010 год
Лицензия	Регистрационный номер № 2048 от 15 мая 2015 года
Режим работы	Пятидневная неделя, с 7.00-19.00

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» (далее – МАДОУ) расположено в развивающемся микрорайоне города, что дает возможность детям находиться в непосредственной близости от своего дома, быть в окружении сверстников в детском саду и за его пределами. Тем самым создаются благоприятные условия для детей и их родителей. Транспортная схема города позволяет без проблем добираться до детского сада воспитанникам, живущим в других микрорайонах города.

Наличие на территории микрорайона и в близости его окружения Дворца спорта, Детской библиотеки, Центра охраняемых территорий «Нуви Ат», муниципального автономного учреждения культуры Белоярского района «Этнокультурный центр», беспрепятственный выход к лесному массиву, озеру Школьное предоставляет возможность широкого спектра действия развивающей пространственной среды.

Трехэтажное современное здание МАДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь детского сада, включая прилегающую территорию, составляет 12354,1 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми составляет 784,4 кв.м.

На территории оборудованы площадки для прогулок с детьми, спортивная площадка, огород, автогородок, участки с лесными насаждениями, цветниками и клумбами, тропа здоровья.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ:
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

У МАДОУ нет филиалов, в том числе находящихся за пределами Российской Федерации.

Заведующий осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с Уставом и законодательством РФ в сфере образования. Планирует деятельность учреждения. Обеспечивает эффективную деятельность учреждения и его структурных подразделений. Утверждает структуру и штатное расписание. Представляет ежегодные отчеты учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников (таблица 1).

Таблица 1

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» (далее – МАДОУ) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и на основе комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» авторы Л.Г. Петерсон, И.А. Лыкова, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа соответствует стандарту дошкольного образования, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Охват детей дошкольным образованием на 31.12.2022 года составляет 241 ребенок. Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1 года до 7(8) лет. В МАДОУ сформировано 11 групп общеразвивающей направленности, в том числе группа кратковременного пребывания (данные на 31.12.2022, таблица 2)).

Таблица 2

Численность воспитанников в группах, человек

Группы для детей в возрасте	Направленность групп	Количество мест в группах по направленности и возрасту детей	Количество детей
от 2-х месяцев до 1 года	общеразвивающая	25	24
от 1 года до 3-х лет	общеразвивающая	44	44
от 3-х до 5 лет	общеразвивающая	105	85
5 лет и старше	общеразвивающая	103	88

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 15% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12%.

Вывод: Группы укомплектованы полностью. Порядок приема и отчисления детей ведется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад «Семицветик г. Белоярский» утвержденным приказом № 236 от 29.06.2020 года (с изменениями и дополнениями) и отражается в книге движения воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика детей к основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» направлена на определение эффективности педагогических действий и соответствия образовательных условий, созданных в образовательной организации, возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников.

Результаты качества освоения ООП ДО на май 2022 года выглядят следующим образом (таблица 3):

Таблица 3

Качество освоения основной образовательной программы МАДОУ

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	57	24%	176	73%	8	3 %	216	97%
Качество освоения образовательных областей	59	24%	169	72%	13	5,3%	228	95%

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) позволяют педагогам ДОУ:

- оптимизировать работу с группой детей, условия их развития;
- определить индивидуальные образовательные траектории;
- при необходимости, осуществить профессиональную коррекцию особенностей развития детей.

Вывод: по итогам мониторингов, проводимых образовательным учреждением, отмечается стабильная положительная динамика. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

В 2022 году в целях формирования патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрей построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- музыкальный праздник «День Победы – Праздник самый главный», «Смотр строя и песни».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зимние забавы – народные игры», «Зарница», развлечение «Военное путешествие», «Буду в армии служить, буду Родину любить!», «Пока мы едины, мы непобедимы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Педагогическим коллективом был оформлен тематический уголок в холе 1 этажа МАДОУ «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

МАДОУ скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в общеразвивающих группах получали 64 ребенка. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 71 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 10 детей.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 60 детей 6-7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	**Количество детей**	**Результат**
Международной Олимпиады «Классный час» по дисциплине «Великая Победа»	3 ребенка	Диплом победителя, Диплом победителя, диплом 3 место
XIII Межрегиональный конкурс исследовательских работ детей дошкольного возраста «Мой проект» (заочная форма)	2 ребенка	Диплом 2 место, Диплом участника
VIII Международный конкурс «Первые шаги в ТРИЗ» - 2022	4 ребенка	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени, Диплом 3 степени,
Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности	7 детей	Диплом I степени, Диплом II степени, Диплом II степени, Диплом III степени, Диплом III степени
Всероссийская викторина по литературному чтению	8 детей	Диплом 1 место, диплом 1 место, диплом 1 место, диплом 1 место, диплом 1 место, диплом 1 место, диплом 2 место, диплом 2 место
Всероссийская олимпиада «От весны до зимы»	1 ребенок	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Моя планета»	1 ребенок	Диплом 1 место
Международная олимпиада «Я расту патриотом!»	1 ребенок	Диплом 1 место
Международная интернет-олимпиада «Фруктовая викторина для детей»	1 ребенок	Диплом 1 место
Региональная интернет-олимпиада «Музыкальный батл»	1 ребенок	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Основы моей безопасности» для дошкольников	10 детей	Диплом 1 место, диплом 2 место
Всероссийская викторина «Перелетные птицы»	1 ребенок	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Время знаний» «Театральный переполох»	2 ребенка	Диплом 1 степени
Региональная онлайн-олимпиада «Птичий двор»	1 ребенок	Диплом 1 место

Наименование конкурса	Количество детей	Результат
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Геометрические фигуры	1 ребенок	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детско-родительского творчества «Животные в зимнем лесу»	1 ребенок	Диплом 1 место
Окружной конкурс, посвященный празднованию Всемирного дня птиц	6 детей	Сертификат участника
Региональная олимпиада «Юные грамотеи»	5 детей	Диплом 1 место (4 ребенка), диплом 2 место (1 ребенок)
Онлайн-олимпиада «Великая Победа»	5 детей	Диплом 1 место (4 ребенка), диплом 2 место (1 ребенок)
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» (конкурс литературного творчества)	2 ребенка	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детского рисунка «Солнышко по имени-мама»	1 ребенок	Диплом 1 место
Региональный конкурс чтецов «Служить Отечеству»	5 детей	Диплом участника
Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, с 15 марта 2022 года по 19 апреля 2022 года	3 ребенка	Сертификат участника
Региональный творческий конкурс «Край родной-моя Россия. Ханты-Мансийский административный округ-Югра» для дошкольных образовательных организаций и начального общего образования	9 детей	Диплом победителя, диплом победителя
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладного творчества: Аппликация»	3 ребенка	Диплом 1 место, диплом 1 место, диплом 1 место
Федеральный проект, международный многожанровый конкурс «Осенняя сказка» в номинации «Оркестр народных инструментов»	16 детей	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт»	1 ребенок	Диплом 1 место
Международный конкурс «Животный мир»	1 ребенок	Диплом 1 место
Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация: Весна-краса	1 ребенок	Диплом победителя
Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: Мисс Весна	1 ребенок	Диплом победителя
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов « Я исследователь»	5 детей	Диплом участника, диплом участника

Наименование конкурса	Количество детей	Результат
ТРИЗовская познавательная КВЕСТ-игра «Лучше всех»	8 детей	Диплом победителя
Конкурс детского технического творчества «РобоStar»	10 детей	Диплом победителя, диплом победителя, диплом 2 место, диплом 3 место, диплом 3 место, диплом 3 место, диплом 3 место, диплом участника
Конкурс юных чтецов «Воспитателя люблю, и цветы ему дарю»	2 ребенка	Диплом участника, диплом участника
Детский музыкальный Конкурс «Наш оркестр» в номинации «Народная музыка»	16 детей	Диплом 1 место
Детский фестиваль экологической песни «Песню радости и счастья мы поем тебе, Земля!» в рамках XIX международной экологической акции «Спасти и сохранить» в номинации «Вокальная группа»	7 детей	Диплом 2 место
Детский фестиваль экологической песни «Песню радости и счастья мы поем тебе, Земля!» в рамках XIX международной экологической акции «Спасти и сохранить» в номинации «Хореография»	13 детей	Диплом 2 место, диплом участника
Конкурс творческих и проектных работ обучающихся, изучающих курсы «Социокультурные истоки»	4 ребенка	Диплом 2 место, диплом 2 место, диплом 3 место, диплом 3 место
Конкурс детских рисунков ко дню пожилого человека «Мировой дед! Мировая бабушка!»	7 детей	Диплом победителя, диплом участника (6 детей)
Городской конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Символы России»	16 детей	Диплом победителя, диплом участника (15 детей)
II (муниципальный) этап «Губернаторских состязаний» (личные результаты)	9 детей	Диплом победителя, диплом победителя, диплом победителя, диплом победителя, диплом победителя, диплом 2 место, диплом 2 место, диплом 2 место, диплом 3 место, диплом 3 место
II (муниципальный) этап «Губернаторских состязаний» (команда)	14 детей	Диплом 2 место
Спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья!»	1 ребенок	Диплом 2 место
Конкурс на лучшую куклу масленицы «Сударыня масленица»	1 ребенок	Диплом 1 степени

Организация воспитательно-образовательного процесса

Реализация образовательной программы осуществляется в формах, специфических для детей дошкольного возраста: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, двигательная, трудовая, изобразительная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, конструктивная деятельность. Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Форма организации занятий подгрупповые и фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные воспитателем совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Продолжительность учебного года составляет 30 недель без учета каникулярного времени.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а МАДОУ уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ ежегодно при организации

образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.
В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 45 человек (20,7%), со второй группой здоровья – 158 (72,8%), с третьей – 12 (5,5%), с четвертой – 2 (0,9%).

Вывод: Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех участников образовательных отношений. Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.4 Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, с учетом примерного календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год, утвержденного заместителем Министра просвещения Российской Федерации Д.Е. Грибов 10 июня 2022 г. № ДГ-120/06вн.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников (таблица 5,6).

Таблица 5

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	194	80,5%
Не полная	47	19,5 %
Оформлено опекунство	-	-

Таблица 6

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	23 %
Два ребенка	116	48 %
Три ребенка и более	69	29 %

Таким образом, контингент семей представлен в основном полными семьями, преобладают семьи, имеющие двух детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в детский сад и на протяжении всего дошкольного детства.

В рамках психолого-педагогического сопровождения реализуются проекты «В детский сад с радостью», «Одаренный ребенок», «Работа с семьями находящимися в социально опасной ситуации», «Клуб будущего первоклассника» и др.

Проводится большая работа по привлечению родителей как полноправных участников образовательного процесса, используя разнообразные формы «Школа умных родителей», «Родительские гостиные», «Неделя творчества», «Дискуссионные клубы».

С 01.09.2022 МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За год реализации программы воспитания родители (законными представителями) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Вывод: Воспитательная работа в учреждении поставлена на должном уровне. Ежегодно организуются новые формы привлечения родителей в жизнь детского сада, для выработки единых требований в воспитании детей.

1.5 Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-гуманитарному, художественному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика – в таблице 7.

Таблица 7

№	**Направленность / Наименование программы**	**Форма организации**	**Возраст**	**Год, количество воспитанников**	
				2021	**2022**
1	**Художественное**				
1.1	Творческая мастерская	Групповая	3-7 лет	65	37
1.6	Веселая нотка	Групповая	5-7 лет	10	7
1.7	В мире сказок	Групповая	4-5 лет	0	4

1.8	Музыкальный серпантин	Индивидуальная	5-6 лет	2	0
2	**Физкультурно-оздоровительное**				
2.1	Нептун	Групповая	4-7 лет	55	56
2.2	Художественная гимнастика	Групповая	5-7 лет	38	26
2.3	Футбол	Групповая	4-7 лет	29	36
2.4	Шахматы	Групповая	5-6 лет	6	6
2.5	Здоровый ребенок	Групповая	3-7 лет	37	48
3	**Социально-гуманитарная**				
3.1	Я, сам!	Групповая	5-6 лет	15	27
3.2	«Речецветик»	Индивидуальная	5-7 лет	12	9
3.3	Лапушки	Групповая	3-4 лет	0	31
3.4	В детский сад с радостью	Групповая	5-6 лет	0	7
	ВСЕГО			**269**	**294**

Анализ родительского опроса, проведенного в 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в МАДОУ в 2022 году составил 72%. Это на 12% больше чем в 2021 году.

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Доходы, полученные в 2022 году от предоставления дополнительных платных образовательных услуг, составили 615280 рублей.

Вывод: Расширять виды образовательных услуг.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Локальные акты МАДОУ, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования в учреждении:

– Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»;

– Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»;

– Положение о внутреннем контроле в МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский;

– Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»;

– Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, хранения информации о результатах в архиве в МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский».

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности в 2022 году указывают на удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В мае 2022 года педагогами было проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем готовности к школьному обучению, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Результаты обследования на психологическую готовность к школьному обучению выпускников МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» за 2022 год представлены в таблице 8.

Таблица 8

Результаты диагностики психологической готовности выпускников к обучению в школе

Уровень готовности	**Кол-во детей**	**%**
Высокий	29	58%
Средний уровень (норма)	21	42%
Ниже среднего (группа риска)	0	0
Низкий уровень (не готовы)	0	0
Всего	50	100%

Таким образом, в результате использования разных форм функционирования внутренней системы оценки качества образования можно сделать вывод о качественной организации образовательного процесса в МАДОУ.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.12.2022 по 19.12.2022 проводилось анкетирование. В анкетировании приняло всего 181 человек из 217, что составило 83% от числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие, сотрудничество с воспитателями и педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации и остаются не равнодушным к жизнедеятельности детского сада:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97,4%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99%;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99%.

По результатам анкетирования было выявлена высокая степень удовлетворенности качества образовательных услуг МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский», что позволяет сделать следующие выводы: созданная система воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении, позволяет максимально удовлетворять потребности родителей, а также говорит о высоком уровне педагогического мастерства и умении выстраивать позитивные отношения между всеми участниками образовательного процесса.

В 2022 году в отношении МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский» проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. В соответствии с Протоколом № 3 заочного заседания Общественного совета при Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями и оценке деятельности руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность в таблице 9 представлен общий рейтинг МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский».

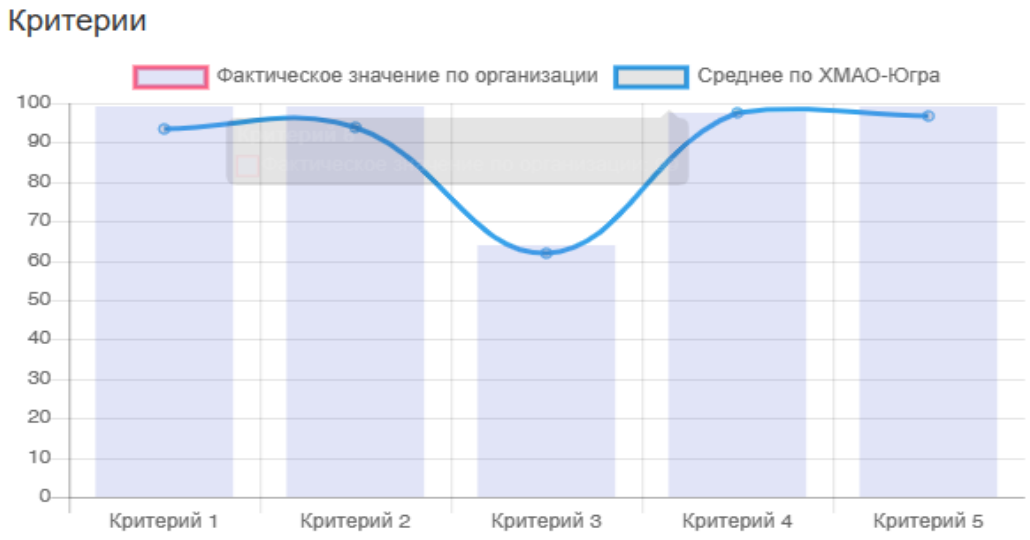
Таблица 9

Общий рейтинг организации

Год	2022
Балл	**91.72 из 100**
Значение	**«отлично» (81-100 баллов)**

В таблице 10 представлено описание критериев, согласно которым проходила независимая оценка качества и результаты.

Таблица 10



Критерий	Описание	Значение	Среднее	Максимум
Критерий 1	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образователную деятельность	99.2	93.6	100,00
Критерий 2	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	99	93.9	70,00
Критерий 3	Доступность услуг для инвалидов	64	61.9	100,00
Критерий 4	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	97.4	97.6	100,00
Критерий 5	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	99	96.9	100,00

Вывод: степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг по сравнением с 2021 годом осталось стабильным.

По результатам независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности МАДОУ получила 91.72 из 100 максимально возможных баллов. Согласно интерпретации сайта bus.gov.ru, значение «отлично» (81-100 баллов):

- Необходимо отметить наличие хороших условий обеспечения доступности для инвалидов. Рекомендуется поддерживать обеспеченность условиями доступности (материально-техническую базу) на высоком уровне.

- Следует отметить высокий процент размещения актуальной информации на информационных стендах и официальном сайте организации. Рекомендуется поддерживать в актуальном и полном состоянии информацию на сайте и стендах МАДОУ.

- Рекомендуется обеспечить наличие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); альтернативной версии официального сайта организации (учреждения) для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации; возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 26 педагогов, из них воспитатели – 20 человек, инструктор по физической культуре – 2 человека, музыкальный руководитель – 2 человека, педагог-психолог – 1 человек, учитель-логопед – 1 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 10/1**;**

− воспитанники/все сотрудники –5/1.

За 2022 год 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 2 педагога повысили квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов согласно перспективного плана повышения квалификации руководящих и педагогических работников 2022 году.

Самостоятельно – 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации, для повышения уровня своего самообразования.

Анализ характеристики кадрового состава педагогов ДОУ в диаграммах 2, 3, 4.

Диаграмма 2

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

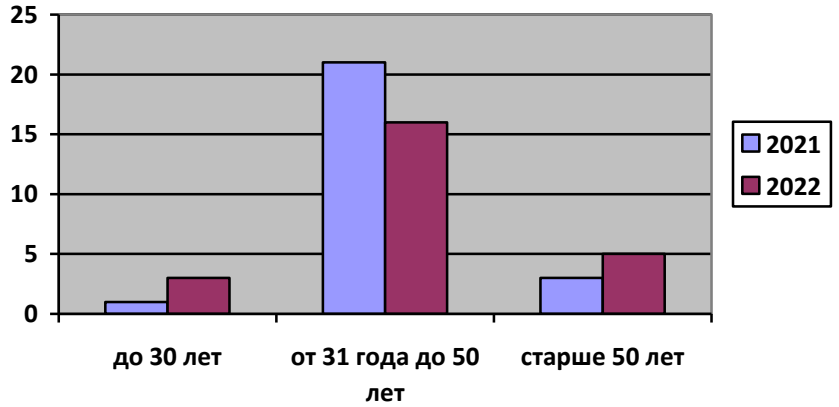


Диаграмма 3

Распределение педагогических работников по стажу, человек

Основной состав педагогов в 2022 году имеют стаж до 20 лет, коллектив стабильный.

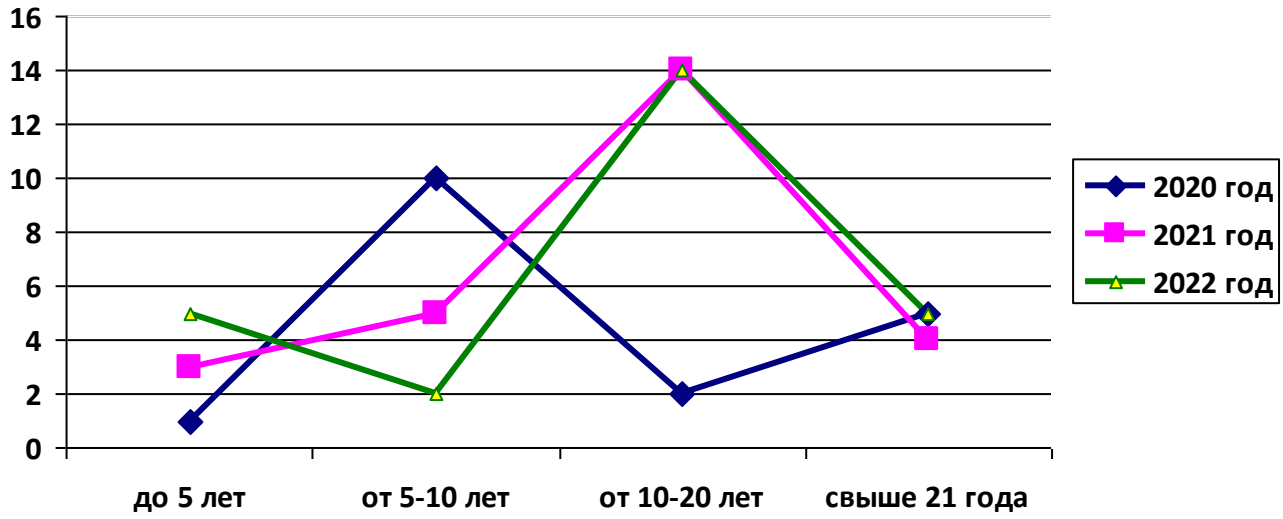


Диаграмма 4

Распределение педагогических работников по уровню образования, человек

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В таблице 11 приведены данные за последние два года.

Таблица 11

Участие педагогов в конкурсах

Уровень	Количество победителей и призеров	
	2021 год	**2022 год**
Муниципальный	14	14
Региональный	5	4
Всероссийский и международный	22	22

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Название конкурса	**Уровень**	**Сведения об участниках**	
		Категория участников	**результат**
Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогов «PROдвижение»	всероссийский	Воробьева А.И.	Диплом победителя
V Международный фестиваль работников образования «Формула успеха»	международный	Воронцова И.Ю.	Диплом победителя
V Международный фестиваль работников образования «Формула успеха»	международный	Дригунова М.М.	Диплом победителя
V Международный фестиваль работников образования «Формула успеха»	международный	Зиннурова М.В.	Диплом победителя
Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты «Как сохранить запах новогодних праздников?»	международный	Чиркова А.Н.	Диплом, 1 место
Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты «Секреты маминого пакета»	международный	Овтина Н.Е.	Диплом, 1 место
VIII Международный конкурс «Первые шаги в ТРИЗ» - 2022	международный	Агванян И.С.	Благодарность
VIII Международный конкурс «Первые шаги в ТРИЗ» - 2022	международный	Ковалева В.Ю.	Благодарность
VIII Международный конкурс «Первые шаги в ТРИЗ» - 2022	международный	Арапова В.К.	Благодарность
VIII Международный конкурс «Первые шаги в ТРИЗ» - 2022	международный	Питерцева С.А.	Благодарность
Всероссийский конкурс среди педагогов «Созидатели развивающего пространства ДОУ»	всероссийский	Арапова В.К. Ковалева В.Ю.	Диплом, 3 степени
Всероссийский конкурс среди педагогов «Созидатели развивающего пространства ДОУ»	всероссийский	Муравлева Т.Ю.	Диплом, 1 степени
Всероссийский конкурс среди педагогов «Созидатели развивающего пространства ДОУ»	всероссийский	Агванян И.С.	Диплом, 2 степени
Всероссийский конкурс среди педагогов «Созидатели развивающего пространства ДОУ»	всероссийский	Коробейникова Л.Д.	Диплом, 2 степени
Всероссийский конкурс среди педагогов «Созидатели развивающего пространства ДОУ»	всероссийский	Некрасова А.Н.	Диплом, 3 степени
Всероссийский конкурс среди педагогов «Созидатели развивающего пространства ДОУ»	всероссийский	Крицкая В.В., Овтина Н.Е.	Диплом, 3 степени
Всероссийский конкурс «Новое древо» в номинации: Логопедическая работа в ДОУ	всероссийский	Низенькая Ю.В.	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс «Новое древо» в номинации: Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями	всероссийский	Низенькая Ю.В.	Диплом, 1 место
Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации: ТРИЗ-технологии в образовании	всероссийский	Полинова З.А.	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс «Весна в детском	всероссийский	Воронцова И.Ю.	Диплом участника

саду»			
Всероссийский конкурс «День Победы» «Я помню! Я горжусь»	всероссийский	Чиркова А.Н.	Сертификат
Всероссийский конкурс «Безопасная среда» «Безопасная развивающая образовательная среда»	всероссийский	Чиркова А.Н.	Диплом, 1 место
XI дистанционная олимпиада по ТРИЗ для дошкольников и преподавателей	всероссийский	Чиркова А.Н., Агванян И.С., Полинова З.А., Дригунова М.М., Коробейникова Л.Д., Муравлева Т.Ю., Гараева Э.Р.	Диплом, 3 степени Диплом, 3 степени Диплом, 2 степени Диплом, 3 степени Диплом, 3 степени Диплом, участник Диплом, участник
Всероссийский конкурс Воспитатели России «Развивающие игры и пособия. Стартап»: Проект: Многофункциональное пособие «Карусель». Проект: Спортивная игра «Спортивная бродилка» Проект: Пособие «Умная ширма»	всероссийский	Крицкая В.В. Воробьева А.И. Агванян И.С.	Сертификат участника
Региональный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	региональный	Овтина Н.Е.	Диплом, 1 место
Окружной конкурс на звание лучшего педагога ХМАО-Югры в 2022 году в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»	региональный	Чиркова А.Н.	Сертификат участника
Конкурс педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Портфолио молодого педагога»	региональный	Воробьева А.И.	Сертификат участника
Конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	региональный	Акиленко Л.М.	Диплом участника
Муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года-2022» в номинации «Воспитатель года-2022»	муниципальный	Дригунова М.М.	Диплом 2 место
II (муниципальный) этап XIX соревнований «Губернаторских состязаний»	муниципальный	Воробьева А.И.	Диплом, 2 место
Конкурс на лучшую куклу масленицы «Сударыня Масленица»	муниципальный	Резникова М.В., Зиннурова М.В., Некрасова А.В.	Диплом, 2 степени
Фестиваль мастер-классов «От теории к STEAM практике» среди педагогических работников Белоярского района, реализующих программу дошкольного образования в рамках проведения педагогического марафона «От компетентного STEAM педагога к новому качеству образования»	муниципальный	Дригунова М.М.	Диплом участника
Муниципальный конкурс педагогических технологий "Педагог-технолог дошкольного учреждения"	муниципальный	Дригунова М.М., Купенко В.В., Ковалева В.Ю., Акиленко Л.М., Воробьева А.И., Коробейникова Л.Д.	Диплом 2 место, Диплом 3 место, Диплом участника, Диплом участника, Диплом участника, Диплом участника
Детский музыкальный конкурс «Наш оркестр» среди групп детей старшего дошкольного возраста в номинации «Народная музыка»	муниципальный	Воронцова И.Ю.	Диплом, 1 место

Детский фестиваль экологической песни «Песню радости и счастья мы поем тебе, Земля!» в рамках XVIII Международной экологической акции «Спасти и сохранить» в номинации «Вокальные группы»	муниципальный	Воронцова И.Ю.	Диплом 2 место
Детский фестиваль экологической песни «Песню радости и счастья мы поем тебе, Земля!» в рамках XVIII Международной экологической акции «Спасти и сохранить» в номинации «Хореография»	муниципальный	Воробьева А.И., Воронцова И.Ю.	Диплом участника, Диплом 2 место
Конкурс методических разработок и дидактических материалов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональная грамотность»	муниципальный	Шаркунова И.А.. Агванян И.С., Акиленко Л.М.	Диплом III степени, Диплом участника. Диплом участника
IX муниципальный конкурс «Аукцион педагогических идей»	муниципальный	Дригунова М.М.. Воронцова И.Ю., Некрасова А.Н.	Диплом 2 место, Диплом участника, Диплом участника
Конкурс творческих и проектных работ обучающихся, изучающих курсы «Социокультурные истоки»	муниципальный	Купенко В.В. Питерцева С.А. Гараева Э.Р. Ковалева В.Ю.	Диплом 2 место, Диплом 3 место, Диплом 3 место, Диплом 2 место

Вывод: в МАДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МАДОУ. Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МАДОУ.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет МАДОУ достаточно оснащен методической литературой для организации образовательной деятельности в современных условиях реализации стандарта дошкольного образования.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский», детской художественной литературой (в читальном зале), периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы МАДОУ.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» в соответствии с

ФГОС:

- учебно-методический пособие «Моя Югра. Край, в котором я живу»;
- набор «Дымковская игрушка;
- набор «Филимоновская игрушка».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Для дистанционного обучения недостаточно библиотечно – информированного обеспечения.

1.9. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:
Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей имеются:

- ✓ физкультурный зал;
- ✓ тренажерный зал;
- ✓ плавательный бассейн;
- ✓ медицинский блок (медицинский кабинет, прививочный кабинет, два изолятора);
- ✓ спелеокамера;
- ✓ кабинет психолога;
- ✓ спортивная площадка на территории детского сада;
- ✓ игровые площадки на территории детского сада;
- ✓ двигательные центры в групповых помещениях.

Для художественно-эстетического развития функционируют:

- ✓ музыкальный зал;
- ✓ творческая мастерская;
- ✓ зал хореографии;
- ✓ выставочный холл;
- ✓ центр театра в групповых помещениях;
- ✓ центр творчества в групповых помещениях.

Для познавательного развития созданы следующие условия:

- ✓ зимний сад;
- ✓ лаборатория «Клуб Эврика»
- ✓ класс Монтессори;
- ✓ интерактивные доски;
- ✓ центр сенсорики в групповых помещениях;
- ✓ математический центр в групповых помещениях;
- ✓ игровая шахматная комната;
- ✓ центр науки и природы в групповых помещениях.
- ✓ Конструкторское бюро «Мастерград».

Для речевого развития созданы следующие условия:

- ✓ кабинет логопеда, 2 помещения;
- ✓ читальный зал;
- ✓ центр литературы и грамоты в групповых помещениях.

Для социально-личностного развития созданы такие условия как:

- ✓ кабинет психолога;
- ✓ комната релаксации;
- ✓ комната труда «Поваренок»;
- ✓ комната по обучению правил ДД;
- ✓ игровое оборудование в групповых помещениях и на участках детского сада.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт в период подготовки к новому учебному году.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Предметно-развивающая среда в группах и других помещения учреждения отвечает требованиям стандарта дошкольного образования.
В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

РАЗДЕЛ 2.
Показатели деятельности
МАДОУ «Детский сад «Семицветик г. Белоярский»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	241
в режиме полного дня (8–12 часов)		217
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		24
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		23
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	68
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	173
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	217 (90%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	24 17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	3 (12,5%) 1 (4,2%)
первой		2 (8,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	5 (20,8%)
больше 30 лет		1 (4,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (12,5%)
от 55 лет		2 (8,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (59,3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел	10/1

	овек	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	16
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	465
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад «Семицветик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ М.А. Кайгородова